

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.03 Дизайн-проектирование организационных
изменений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кошкин А.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ»

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об управлении организационными изменениями, ознакомление с основными закономерностями этого процесса, источниками сопротивления организационным изменениям, методами их преодоления, применение моделей управления изменениями к анализу практических ситуаций и планированию изменений в организациях

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ» в соответствии с компетенциями ФГОС ВО для направления 38.03.02 «Менеджмент» решает следующие задачи:

- формирует теоретические и методические основы дизайн-проектирования и организационного развития систем управления;
- способствует освоению понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике дизайн-проектирования систем управления;
- вырабатывает практические навыки сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных о системах управления, их структуре, свойствах и законах развития в условиях рыночной экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способность управления процессами в организации с учетом рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, в целях реализации стратегии и повышения эффективности производства	
ПК-3.1: Знать методики и регламенты планирования и дизайн-проектирования, современные технологии инновационного развития и их возможности, цифровые технологии решения практических задач	Знать основные понятия, концепции и теоретические модели, используемые в управлении организационными изменениями, а также методы анализа организации, необходимые для выработки стратегии и плана организационных изменений;

ПК-3.2: Уметь использовать современные организационные формы и методы управления для планирования развития организации, осуществлять контроль, оценку и коррекцию	применять принципы и модели проведения организационных изменений к анализу и планированию организационных изменений. навыки самостоятельного анализа практических ситуаций организаций и планирования организационных изменений.
текущих планов и планов развития, обосновывать предложения по внедрению инноваций в производство	
ПК-3.3: Владеть инструментарием проектирования и выбора инновационных способов организации и управления производством в изменяющихся условиях, их использования для работы на новых рынках	
ПК-7: Способность планирования подготовки проектов и программ развития организации в соответствии с целями и критериями рыночной привлекательности и оценки их эффективности	
ПК-7.1: Знать основы экономического анализа, ведения БД, принципы бюджетирования, методы планирования и основы стратегического менеджмента, способы управления финансовыми потоками и факторами риска проектов и программ развития	
ПК-7.2: Уметь планировать подготовку проектов и программ развития организации, оценивать их эффективность с использованием БД и информационно-аналитических систем.	
ПК-7.3: Владеть инструментами подготовки проектов и программ развития организаций, разработки сценариев их реализации, формирования ключевых показателей эффективности	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Организационные изменения: факторы, теории, содержание и процесс изменений											
		1. Причины внимания к организационным изменениям		2							
		2. Причины внимания к организационным изменениям				2					
		3.							4		
		4. Силы, влияющие на современную организацию. Российские организации и глобальные тенденции – нарастание неопределенности, тех-нологические изменения, демография, глобальная конкуренция, влияние государства. Моделирование организационных изменений в теории организации.		2							
		5. Сущность и задачи дизайн-проектирования организационных изменений				2					
		6.							8		
		7. Внешние и внутренние факторы, обуславливающие изменения организаций.		2							

8. Организацион-ная структура предприятия: иерархическая структура			2					
9.							4	
10. Теории вмешательств и роль агентов перемен	2							
11. Теории вмешательств и роль агентов перемен			2					
12.								
13. Организацион-ная структура предприятия: проектная структура	2							
14. Организацион-ная структура предприятия: проектная структура			2					
15.							4	
16. Организацион-ная структура предприятия: матричная структура	2							
17. Организацион-ная структура предприятия: матричная структура			2					
18. Организацион-ная структура предприятия: холдинговая структура	2							
19. Организацион-ная структура предприятия: холдинговая структура			2					
20. Перспективы развития организационных структур управления	2							
21. Перспективы развития организационных структур управления			2					
2. Теория и модели процесса организационных изменений								
1. Различные подходы к построению процесса изменений и реформированию организаций.	2							

2. Различные подходы к построению процесса изменений и реформированию организаций.			2					
3. Типичные проблемы, возникающие при реализации изменений.	2							
4. Типичные проблемы, возникающие при реализации изменений.			2					
5. Понятие об управлении изменениями.	2							
6. Понятие об управлении изменениями.			2					
7. Процесс организационного проектирования	2							
8. Процесс организационного проектирования			2					
9. Проектирование организационной структуры управления	2							
10. Проектирование организационной структуры управления			2					
3. Понимание организации. Учет системности организации при проведении изменений								
1. Области организационных изменений: стратегия, структура, технология, персонал	2							
2. Области организационных изменений: стратегия, структура, технология, персонал			2					
3. Системный взгляд на организацию.	2							
4. Системный взгляд на организацию.			2					
5. Реструктуризация и реинжиниринг в системе организационного проектирования	2							
6.							8	
7. Реструктуризация и реинжиниринг в системе организационного проектирования			2					

8. Проявление системности организации при реализации изменений, "волновые эффекты".	2							
9. Проявление системности организации при реализации изменений, "волновые эффекты".			2					
10.							8	
11. Понятие организационной культуры	2							
12. Понятие организационной культуры			2					
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гританс Я. М. Организационное проектирование и реструктуризация (реинжиниринг) предприятий и холдингов: экономические, управленческие и правовые аспекты: (практическое пособие по управленческому и финансовому консультированию)(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
2. Симоненко И. Л. Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"(Ростов-на-Дону: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office:
2. – программы, обеспечивающие презентации, демонстрации слайдовых материалов (Microsoft Office Power Point);
3. – программы представления текстового материала (Microsoft Office Word);
4. – программы представления статистического материала и его первичной статистической обработки (Microsoft Office Excel).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Законодательство России» — ГСРПА Росси - <http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo>
2. КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система – <http://www.consultant.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window/library>
4. Административно-управленческий бизнес-портал - WWW.AUP.RU
5. Автоматизированные справочные системы Google, Yandex, Rambler и др.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория оснащенная демонстрационным оборудованием: компьютер (с установленными программными средствами Microsoft Office и подключенной акустической системой), проектор, электронная доска. Обязательно подключение к сети Интернет.